



# PLAN LECTO-ESCRITOR BILINGÜE

## “El árbol lector”

### EDUCACIÓN INFANTIL Y 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nuestro **Colegio Andalucía**, siempre ha dado relevancia al aprendizaje de la Lengua Castellana y el desarrollo de los idiomas en especial el Inglés. Desde siempre hemos sido conscientes de que entre las distintas áreas curriculares **La lectura** se convierte en una herramienta fundamental para el aprendizaje del idioma, tal y como aparece en el CLIL (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera), que incide en el estudio de las distintas asignaturas mediante la lengua que se quiere aprender.

Debido a esta situación nos surge la importancia creciente de acabar de perfeccionar el Plan de Lectura, transformándolo en bilingüe que consistirá en la planificación y diseño de una serie de actividades, las cuales se trabajarán en diferentes espacios, destinada al fomento de la lectura, en ambos idiomas “Español-Inglés”, de acuerdo con la implantación de Centro Bilingüe aprobado por la Junta de Andalucía para nuestro Colegio.

Leer y cómo hacer de esta actividad algo divertido y placentero, olvidando el carácter obligatorio y potenciando los aspectos lectores en distintos espacios, aulas, interactuando con las familias ...

También pretende conocer los hábitos de lectura en los niños y hacerlos crecer, aumentando su interés y motivación por la lectura.

Por otro lado, cuando trabajemos **la sección bilingüe** hay que cuidar la pronunciación, ya que es un elemento clave para conseguir otro idioma. Fomentar la lectura a través de libros llamativos, y por otro lado, como guía para la construcción de su aprendizaje mediante diferentes fichas y actividades.

*“El maestro/a tiene que hacer de la lectura algo placentera y divertida sacándolo de la obligatoriedad en la cual parece estar caracterizada esta herramienta dentro del ámbito escolar. Y si utilizamos más de un idioma mucho mejor”*

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Revisar y relacionar la Ley Educativa actual (LOMCE) con el proceso de la lectura.
- Plantear una propuesta de Plan de Lectura que tenga relación con la sección bilingüe.
- Utilizar la lectura como un medio de placer y disfrute, olvidando su carácter de obligatoriedad.
- Usar la lectura como una herramienta de conocimiento y transmisión de los mismos, con el fin de consolidar un nuevo idioma.
- Promover el manejo tanto de la biblioteca del colegio como la privada de aula para el desarrollo de habilidades lectoras.
- Integrar hábitos de lectura en el proceso de enseñanza aprendizaje de las diferentes áreas de conocimiento presentes en el currículo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA)**

- Identificar y diferenciar los distintos tipos de texto en cualquier soporte descriptivo, argumentativo, expositivo, instructivo y literario.
- Aprender estrategias para la compensación lectora de textos: ilustraciones, palabras clave, sacar ideas principales y análisis de hipótesis.
- Obtener el gusto por la lectura y hábitos lectores de diferentes textos como fuente de información, deleite y diversión.
- Usar la biblioteca para la búsqueda de información y utilización de la misma como fuente de aprendizaje.

**Plan de actividades LECTO-ESCRITORAS BILINGÜES  
en las Aulas de Educación Infantil y Educación  
Primaria:**