



PROYECTO BILINGÜE PRIMARIA



En este nuevo curso escolar 2018/2019 nuestro Colegio Andalucía ha elaborado nuevas actividades con el fin de potenciar la Lengua Inglesa y el Bilingüismo en nuestro Centro tanto en la Etapa de Educación Infantil como en Primaria.

Nuestros alumnos/as de Educación Primaria, de 6 a 12 años, trabajarán en lengua inglesa actividades basadas en el desarrollo de “rutinas y ámbitos de aprendizaje” con el fin de que puedan interiorizar múltiples contenidos de esta lengua extranjera con total naturalidad, haciendo incidencia siempre en el aspecto lúdico.

Las actividades citadas son las siguientes :

Teacher's helper

Cada semana se elegirán varios ayudantes (Teacher's helpers), que se encargarán de las rutinas de la clase, así como de ayudar en las diversas tareas al maestro/a. Con el uso de este método se fomenta el uso de la lengua extranjera con una motivación extra para el alumnado como es la de ayudar a su “teacher”.

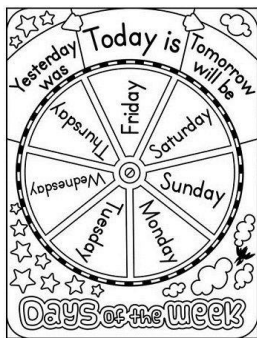




Opening routine



Empezamos la mañana entrando en clase saludando en inglés (“good morning”), fomentando el uso de la lengua extranjera y desarrollando una de las destrezas lingüísticas (“conversing”). Posteriormente,



repasamos el vocabulario de las emociones contestando a la pregunta: “how are you?” y giramos nuestra ruleta de los días de la semana. Una vez girada nuestra ruleta, aprovechamos para poner en la pizarra la fecha en inglés. De este modo, se van familiarizando con el idioma escrito y fomentamos, por tanto, otras dos destrezas (“Reading and writing”).

English Corner

Creación de un “English Corner” en las aulas donde se imparta la asignatura de inglés. Éste será un espacio abierto a la exposición de aspectos trabajados en las distintas áreas, fomentando siempre el uso del inglés y el desarrollo de las destrezas básicas en el aprendizaje de una lengua extranjera (listening, speaking, Reading , writing).





Flashcards



A través de tarjetas con imágenes realizamos diferentes juegos de “total physical response” para ampliar su vocabulario: las colocamos por la clase y tenemos que buscarlas y decir su nombre; nos las vamos pasando y cuando

pare la música quien la tenga tiene que decir qué es esa tarjeta, señalamos las distintas tarjetas cuando el maestro/a dice el nombre de la misma...



Se trata de que los niños y niñas aprendan de manera visual y asocien cada una de las diversas palabras de vocabulario a una imagen. De esta manera, aprenden de forma significativa.

Worksheets

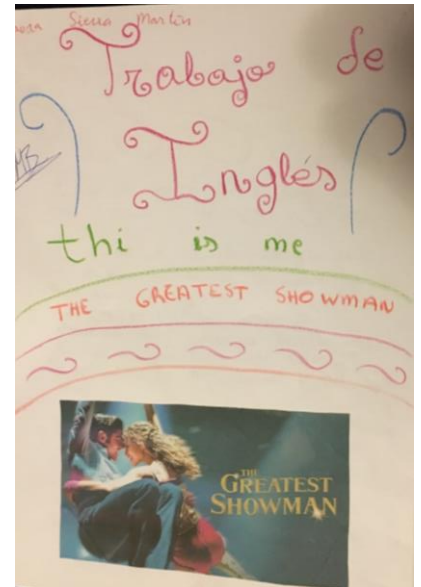
Se trata de fichas donde se presenta el vocabulario y los conceptos de forma visual, pretendiendo con ello afianzar los contenidos trabajados. Los alumnos y alumnas las realizarán tanto en casa como en horario lectivo.





Songs

Fomento del uso del inglés en el contexto socio cultural de los niños y niñas a través de la audición de canciones, así como la interpretación de dichas canciones y posterior traducción y elaboración de murales y trabajos en inglés con la transcripción de dichas canciones.



Role-playing

Se trata de dinámicas de grupo a través de las cuales se simulan diferentes roles y se representan situaciones relacionadas con los contenidos que se están trabajando en clase. El idioma utilizado, por supuesto, es el inglés. Con este tipo de actividades, igualmente, se fomentan las destrezas orales ("listening and speaking"), algo esencial en el aprendizaje de una segunda lengua.





Projector



En el **proyector** vemos canciones, juegos y cuentos para reforzar y ampliar el vocabulario trabajado.

Lo que se pretende con el planteamiento de estas actividades es el aprendizaje del Inglés a través de la diversión en todo momento y que vayan siendo capaces de ir produciendo palabras y frases poco a poco.

Se trabaja lo mismo en cada nivel pero aumentando los contenidos en cada uno y añadiendo en cada nivel aparte de más dificultad en "listening" y "speaking" aspectos de "reading" y "writing" (lectura de palabras, asociación con su palabra o dibujo en español, copiados de palabras y frases ya interiorizados) trabajando así todas las destrezas básicas.

Spelling

Actividades de **spelling** con las palabras del vocabulario que se estén trabajando. Realización de concursos ("spelling quizzes") a través de los cuales se trabaja el aspecto lúdico y se motiva al alumnado a aprender el alfabeto inglés, aspecto importante en el aprendizaje de la lengua extranjera.





Objetivos y Evaluación

Pretendemos conseguir que adquieran:

- Un progresivo dominio de las habilidades que caracterizan el aprendizaje de una lengua: escuchar, hablar, leer, escribir e interactuar oralmente.
- Motivación e interés por las actividades realizadas.
- Que se aproximen a una cultura anglosajona a través del conocimiento de algunas manifestaciones culturales (Halloween, Christmas, Easter, St. Patrick...)
- Valoren y respeten las producciones de los compañeros/as
- Que participen y sigan las rutinas de la clase, mostrando una actitud positiva.