



PROYECTO BILINGÜE INFANTIL



En este nuevo curso escolar 2018/2019 nuestro Colegio Andalucía ha elaborado nuevas actividades con el fin de potenciar la Lengua Inglesa y el Bilingüismo en nuestro Centro tanto en la Etapa de Educación Infantil como en Primaria.

Nuestros alumnos/as de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años trabajarán en lengua inglesa actividades basadas en el desarrollo de “rutinas y ámbitos de aprendizaje” con el fin de que puedan interiorizar múltiples contenidos de esta lengua extranjera con total naturalidad, haciendo incidencia siempre en el aspecto lúdico.

Nos gustaría compartir con vosotros dichas actividades:

Teacher's helper

Cada día elegimos a un ayudante “Teacher's helper”, que se encargará de las rutinas de la clase durante todo el día.





Opening routine



Empezamos la mañana despertando a la mascota de la clase y cantando, repasando así diferentes contenidos y añadiendo poco a poco más (saludos, números, figuras geométricas, colores, etc.)

English Corner

Nos vamos a nuestro “Rincón del Inglés” con nuestros cojines, y allí realizamos juntos diferentes actividades a través de juegos y canciones: pasamos lista, vemos qué día de la semana es, vemos el tiempo qué hace, en qué estación estamos, el mes y nuestros cumpleaños.





Flashcards



A través de tarjetas con imágenes realizamos diferentes juegos de “total physical response” para ampliar su vocabulario: las colocamos por la clase y tenemos que buscarlas y decir su nombre; nos las vamos pasando y cuando pare la música quien la tenga tiene que decir qué es esa tarjeta...

Worksheets



Son fichas donde se presenta el vocabulario y los conceptos de forma visual, pretendiendo con ello afianzar los contenidos trabajados.

Feelings



A través del cuento “The colour monster” trabajamos las emociones con diferentes juegos, manualidades...favoreciendo con ello que nuestros niños/as reconozcan cada emoción; así como a saber expresarlas adecuadamente.



Proyector



En el **proyector** vemos canciones, juegos y cuentos para reforzar y ampliar el vocabulario trabajado.

Lo que se pretende con el planteamiento de estas actividades es el aprendizaje del Inglés a través de la diversión en todo momento y que vayan siendo capaces de ir produciendo palabras y frases poco a poco.

Se trabaja lo mismo en cada nivel, 3, 4 y 5 años pero aumentando los contenidos en cada uno y añadiendo en cada nivel aparte de más dificultad en "listening" y "speaking" aspectos de "reading" y "writing" (lectura de palabras, asociación con su palabra o dibujo en español, copiados de palabras y frases ya interiorizados) trabajando así las destrezas básicas.

Objetivos y Evaluación

Pretendemos conseguir que adquieran:

- Un progresivo dominio de las habilidades que caracterizan el aprendizaje de una lengua: escuchar, hablar, leer, escribir e interactuar oralmente.
- Motivación e interés por las actividades realizadas.
- Que se aproximen a una cultura anglosajona a través del conocimiento de algunas manifestaciones culturales (Halloween, Christmas, Easter...)
- Valoren y respeten las producciones de los compañeros/as
- Que participen y sigan las rutinas de la clase, mostrando una actitud positiva.